SENATI

Estrategias de Organización del Conocimiento
Tutoría y Orientación al Estudiante 2023 - 10

Hábitos de Estudio - Lineamientos Generales

01 Los Mapas Conceptuales

02 Los Mapas Mentales.

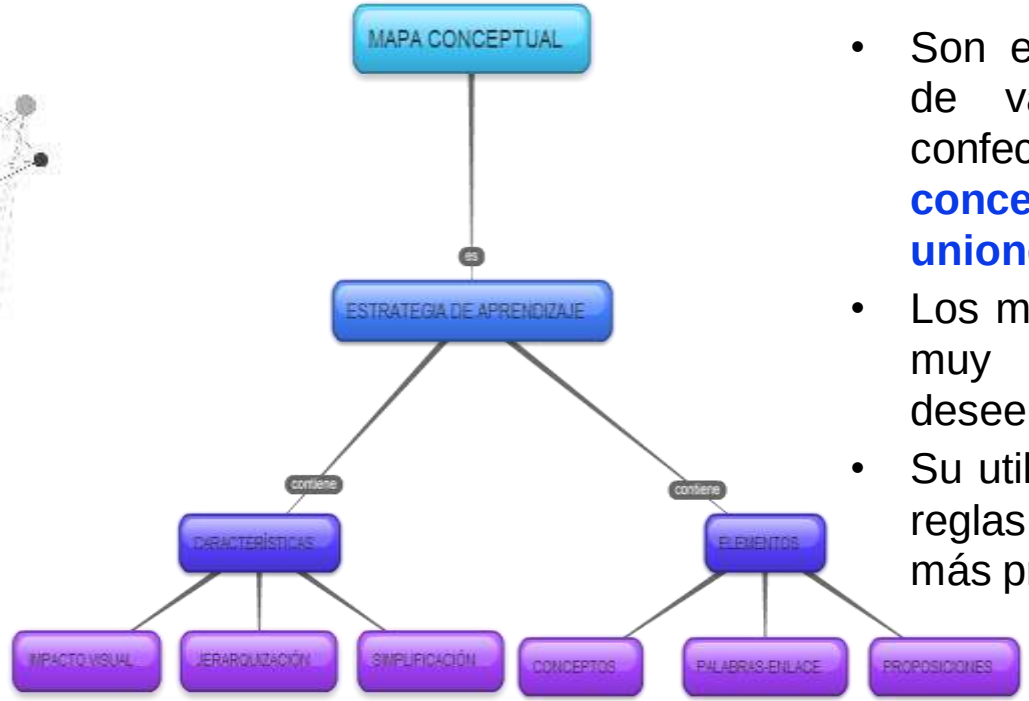
03 Esquema de Llaves o Cuadros Sinópticos

04 Línea del Tiempo

Reflexionemos

¿Crees que es necesario conocer las estrategias de organización del conocimiento?

¿Qué es un mapa conceptual?



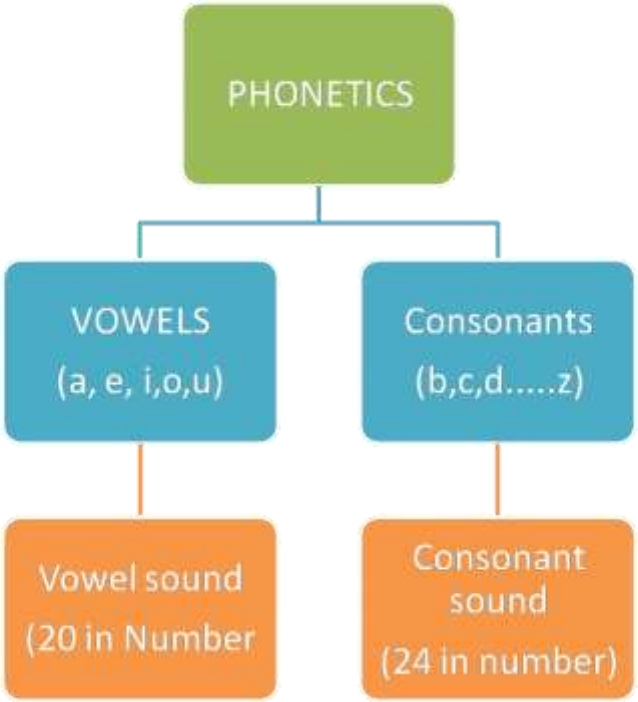
- Son esquemas, representaciones gráficas de varias ideas interconectadas, que se confeccionan utilizando dos elementos: **conceptos (o frases breves, cortas)** y **uniones o enlaces.**
- Los mapas conceptuales son herramientas muy útiles para cualquier persona que desee estudiar o realizar exposiciones.
- Su utilidad es indiscutida y son, junto a las reglas memo-técnicas, una de las formas más prácticas para interiorizar contenidos.

¿Para qué sirve un mapa conceptual?

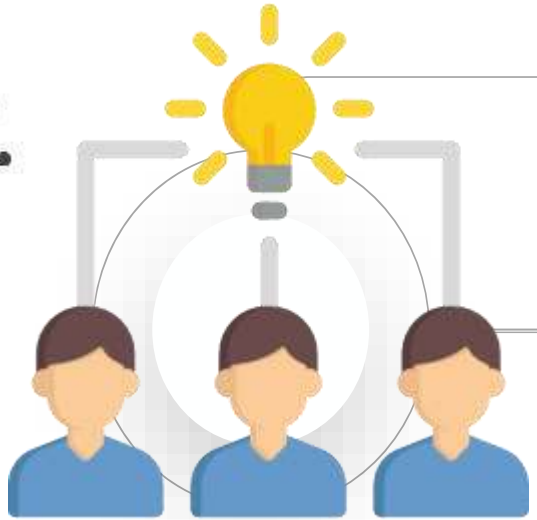
- **Los mapas conceptuales son herramientas de estudio y aprendizaje**. Permiten organizar y representar las ideas de una manera diferente, visual, lo cual facilita y dinamiza el aprendizaje.

- **Permite la generación rápida y creativa de ideas novedosas**, de formas de interpretar el asunto y de comunicar de manera eficaz ideas muy complejas.

- **Se considera** que un mapa conceptual es un complemento y no un reemplazo de la lectura.



¿Cómo se elabora un mapa conceptual?



Seleccionar. Una vez escogido el tema o texto a estudiar, se deben extraer de él los conceptos clave y las ideas centrales, que no deberán repetirse, y se hará una lista con ellos. Estos conceptos deben ser los grandes puntos focales del tema tratado.

Agrupar. Luego se debe ordenar visualmente los conceptos obedeciendo a la proximidad o la relación evidente, formando conjuntos en los que a menudo algún concepto podrá repetirse: esos serán los conceptos más generales.

Ordenar. Una vez obtenidos los conjuntos, se ordenará los conceptos dentro de cada uno, desde el más general al más específico, o desde el más abstracto al más concreto, obteniendo una jerarquía.

¿Cómo se elabora un mapa conceptual?

Representar. Se deben entonces dibujar los conceptos, encasillándolos en óvalos, recuadros o cualquier forma que permita visualizarlos mejor y comprender la jerarquía: los más generales serán más grandes, etc.

Conectar. Una vez establecida y representada la jerarquía, se debe interconectar los conceptos, mediante enlaces que bien pueden ser flechas (indicando causalidad, pertenencia, etc.) o bien líneas sobre las cuales se pueden escribir las palabras de enlace que resulten necesarias.

Comprobar. Una vez enlazado todo, se deben leer los enlaces como si fueran proposiciones y verificar que lo que dictan sea cierto, es decir, el sentido de lo que hemos querido expresar mediante el mapa conceptual. En caso de no serlo, se deberá corregir el error.

Reflexionar. Contemplando el mapa en su totalidad podemos reformular el conocimiento expresado y establecer las distintas relaciones entre los conceptos.

¿Qué es un mapa mental?

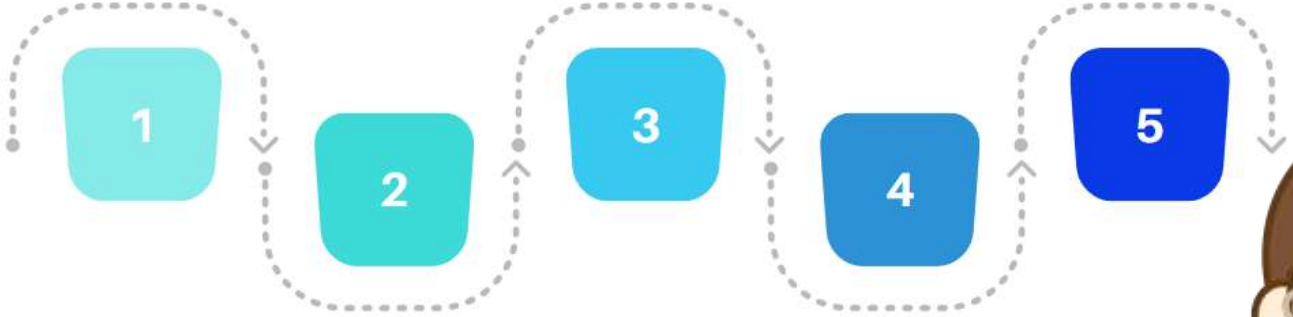
- Los mapas mentales son representaciones gráficas de temas o conceptos que ayudan a las personas a organizar la información en un espacio definido.
- Ayudan a establecer conexiones entre ideas y tópicos de diversas índoles. Son una herramienta visual concreta que. Puede contener información sintetizada de manera eficiente.

Características de los mapas mentales

1. Cuentan con una idea central o tópico eje del que se desprende toda la información restante; este título se escribe en el centro.

3. Es ideal escribir palabras clave, frases cortas que sinteticen información.

5. Es importante conectar mediante líneas, trazos o formas los conceptos que puedan ser relacionados.



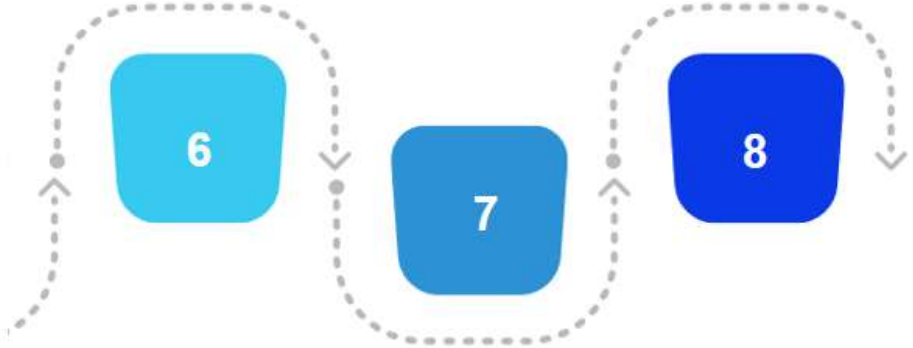
2. Típicamente se va añadiendo la información siguiendo el sentido de las manecillas del reloj. Se vuelve más armonioso, creativo y atractivo para el aprendizaje y la comprensión.

4. Pueden establecer una jerarquía en los conceptos o ideas.

Características de los mapas mentales

6. Los mapas mentales utilizan colores, formas o cualquier efecto que se desee ilustrar (sombreado, decorado, estilizado) para apoyar la distinción de ideas.

8. Pueden ser realizados "a mano", o bien, de manera digital; a gran escala o en un tamaño determinado.



7. Es ideal que incluyan imágenes que apoyan los conceptos.

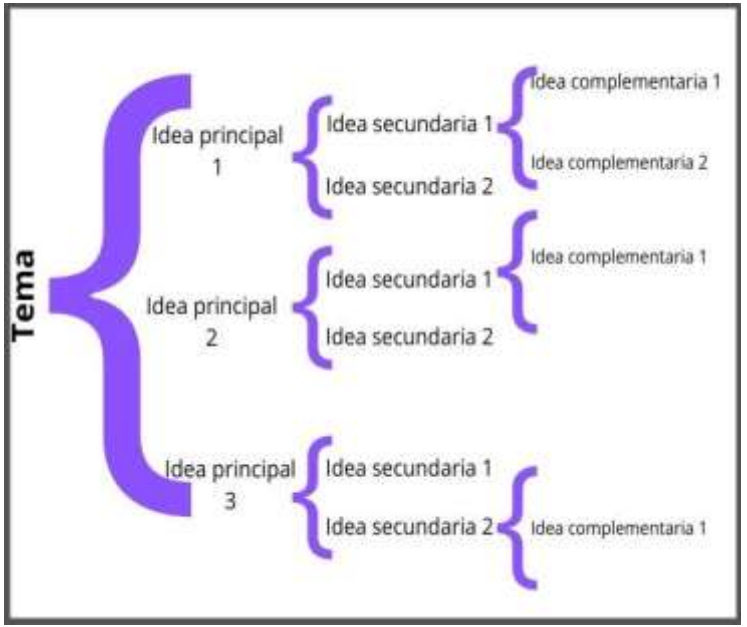
¿Cómo crear un mapa mental?

1. Lee el contenido que quieres memorizar y plasmar en tu mapa mental. **Haz un resumen con las principales ideas y las secundarias**.
2. **Utiliza una hoja en blanco y colócala de forma horizontal**. Esto te garantizará más espacio y libertad para hacer tu mapa mental.
3. **Comienza escribiendo la idea o concepto principal del tema en el centro del papel** (también puedes poner un símbolo, dibujo o imagen que la represente).
4. **Apunta alrededor las ideas secundarias y relacionadas**. Debes hacerlo siguiendo un orden jerárquico radial y lo habitual es seguir el sentido de las agujas del reloj. De la idea principal saldrán ideas secundarias, de estas otras relacionadas, y así sucesivamente.
5. **Ahora conecta entre sí todas las ideas** (también la principal) **mediante líneas.** Este punto es fundamental para ayudar al cerebro a comprender mejor la información, porque se entenderá la relación entre unas ideas y otras de forma visual.

El esquema de llaves o cuadros sinópticos

- **El esquema de llaves usa,** como indica su nombre, llaves o corchetes para agrupar ideas. En este caso, a la idea principal le sigue una llave en la que se agrupan las ideas secundarias, y desde cada una de estas ideas parten nuevas llaves para explicar ideas terciarias o complementarias, si fuera necesario.

- El esquema de llaves también se conoce como cuadro sinóptico.



Línea de tiempo

- **La línea de tiempo** es la representación gráfica de periodos cortos, medianos o largos (años, lustros, décadas, siglos, milenios, por ejemplo).
- **Las líneas del tiempo** son una **herramienta visual** para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período, por lo cual son muy útiles como recurso pedagógico.
- **En el mundo organizacional,** una línea de tiempo puede ayudar a ver la evolución o involución de un proceso, departamento, producto o de la empresa misma.

¿Cómo hacer una línea de tiempo?

- **Usar una medida de tiempo:** en una línea dividirlo en secciones con la misma medida. **Por ejemplo,** si se va a hacer una representación de los hechos más importantes del año, la línea del tiempo puede estar divida en meses. Si es un período histórico, puede estar dividida en décadas o siglos.
- La información que da contexto a la línea de tiempo **debe ser breve y concreta,** por ejemplo, año y título del acontecimiento.
- **Si la línea de tiempo es horizontal,** los hitos o sucesos comienzan a trazarse de izquierda a derecha. Si es una línea vertical, de arriba hacia abajo.

Evolución de la tecnología
1970: Apple crea la primera computadora personal
1980: se masifica en uso de la pc en todo el mundo
1990: creación de la World Wide Web
2000: surgen los blogs y las primeras redes sociales

Videos sugeridos

✓**Cómo hacer mapas mentales**
https://youtu.be/OBYXSpZGVog

✓**Cómo crear un mapa conceptual**
https://youtu.be/wthmeK_WiKM

EL FUTURO ESTÁ EN NUESTRAS MANOS.